

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Semaine du 15 octobre

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 19 novembre 2025

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 13 mars 2026

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 7 juillet 2026

| 1 <sup>er</sup> cycle - Première année                          |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires                       |                                                                                                                                                       | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                                 | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)                                                                                     | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 | Écrire des textes variés (30 %)                                                                                                                       |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 | Communiquer oralement (20 %)                                                                                                                          |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                                    | Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)                                                                                                   |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)                                                                                | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                                         | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)                                                                                                  | ✓                 |                   | ✓                 |
|                                                                 | Communiquer oralement en anglais (40 %)                                                                                                               |                   | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                                | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)                             | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne                         |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                               | Explorer des réalités culturelles (100 %)                                                                                                             |                   | ✓                 | ✓                 |
| Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)        |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| ✓ Arts plastiques                                               | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)                                                |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓                 |
| Art dramatique                                                  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)                                                                                                 |                   |                   |                   |
|                                                                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                   |                   |                   |                   |
| ✓ Musique                                                       | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)                                                              |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                    |                   |                   | ✓                 |
| Danse                                                           | Inventer et interpréter des danses (70 %)                                                                                                             |                   |                   |                   |
|                                                                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                              |                   |                   |                   |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Organiser son travail                                           |                                                                                                                                                       |                   |                   | ✓                 |
| Travailler en équipe                                            |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Savoir communiquer                                              |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Exercer son jugement critique                                   |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Valérie Potvin

Date : 2025-09-30

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Semaine du 15 octobre

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 19 novembre 2025

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 13 mars 2026

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 7 juillet 2026

| 1 <sup>er</sup> cycle - Deuxième année                          |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires                       |                                                                                                                                                       | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                                 | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)                                                                                     | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 | Écrire des textes variés (30 %)                                                                                                                       |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 | Communiquer oralement (20 %)                                                                                                                          |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                                    | Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)                                                                                                   |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)                                                                                | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                                         | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)                                                                                                  | ✓                 |                   | ✓                 |
|                                                                 | Communiquer oralement en anglais (40 %)                                                                                                               |                   | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                                | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)                             | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne                         |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                               | Explorer des réalités culturelles (100 %)                                                                                                             |                   | ✓                 | ✓                 |
| Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)        |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| ✓ Arts plastiques                                               | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)                                                |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   | ✓                 | ✓                 |
| Art dramatique                                                  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)                                                                                                 |                   |                   |                   |
|                                                                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                   |                   |                   |                   |
| ✓ Musique                                                       | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)                                                              |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                    |                   |                   | ✓                 |
| Danse                                                           | Inventer et interpréter des danses (70 %)                                                                                                             |                   |                   |                   |
|                                                                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                              |                   |                   |                   |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Organiser son travail                                           |                                                                                                                                                       |                   |                   | ✓                 |
| Travailler en équipe                                            |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Savoir communiquer                                              |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Exercer son jugement critique                                   |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamouraska.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Valérie Potvin

Date : 2025-09-30

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Semaine du 15 octobre

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 19 novembre 2025

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 13 mars 2026

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 7 juillet 2026

| 2 <sup>e</sup> cycle - Troisième année             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)                                                                                                                                                                                                      | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Écrire des textes variés (30 %)                                                                                                                                                                                                                                        |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Communiquer oralement (20 %)                                                                                                                                                                                                                                           |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)                                                                                                                                                                                                                    |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)                                                                                                                                                                                                    | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais (50 %)                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)                                                                                                                                                                                                           |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Écrire des textes (15 %)                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   | ✓                 |
| Science et technologie                             | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)                                                                           | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)                                                                                                                                              | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  | Examiner des réalités culturelles (100 %)                                                                                                                                                                                                                              |                   | ✓                 | ✓                 |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires                       |                 |                                                                                                                                                       | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)        |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| ✓                                                               | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)                                                |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)                                                                                                 |                   |                   |                   |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                   |                   |                   |                   |
| ✓                                                               | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)                                                              |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                    |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)                                                                                                             |                   |                   |                   |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                              |                   |                   |                   |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Organiser son travail                                           |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Travailler en équipe                                            |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   | ✓                 |
| Savoir communiquer                                              |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Exercer son jugement critique                                   |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : **Valérie Potvin**

Date : 2025-09-30

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Semaine du 15 octobre

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 19 novembre 2025

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 13 mars 2026

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 7 juillet 2026

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises et pondération à venir).

| 2 <sup>e</sup> cycle – Quatrième année             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)                                                                                                                                                                                                      | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Écrire des textes variés (30 %)                                                                                                                                                                                                                                        |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Communiquer oralement (20 %)                                                                                                                                                                                                                                           |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)                                                                                                                                                                                                                    |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)                                                                                                                                                                                                    | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais (50 %)                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)                                                                                                                                                                                                           |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Écrire des textes (15 %)                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   | ✓                 |
| Science et technologie                             | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)                                                                           | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)                                                                                                                                              | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  | Examiner des réalités culturelles (100 %)                                                                                                                                                                                                                              |                   | ✓                 | ✓                 |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires                       |                 |                                                                                                                                                       | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Arts (deux des quatre disciplines suivantes)                    |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| ✓                                                               | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)                                                | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)                                                                                                 |                   |                   |                   |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                   |                   |                   |                   |
| ✓                                                               | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)                                                              |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                    |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)                                                                                                             |                   |                   |                   |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                              |                   |                   |                   |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Organiser son travail                                           |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Travailler en équipe                                            |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   | ✓                 |
| Savoir communiquer                                              |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Exercer son jugement critique                                   |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : **Valérie Potvin**

Date : 2025-09-30

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Semaine du 15 octobre

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 19 novembre 2025

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 13 mars 2026

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 7 juillet 2026

| 3 <sup>e</sup> cycle - Cinquième année             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)                                                                                                                                                                                                      | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Écrire des textes variés (40 %)                                                                                                                                                                                                                                        |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Communiquer oralement (20 %)                                                                                                                                                                                                                                           |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)                                                                                                                                                                                                                    |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)                                                                                                                                                                                                    | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais (45 %)                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)                                                                                                                                                                                                           |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Écrire des textes (20 %)                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   | ✓                 |
| Science et technologie                             | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)                                                                           | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)                                                                                                                                              | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)                                                                                                                                                                                                       |                   | ✓                 | ✓                 |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires                       |                 |                                                                                                                                                       | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Arts (deux des quatre disciplines suivantes)                    |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| ✓                                                               | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)                                                |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)                                                                                                 |                   |                   |                   |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                   |                   |                   |                   |
| ✓                                                               | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)                                                              |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                    |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)                                                                                                             |                   |                   |                   |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                              |                   |                   |                   |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Organiser son travail                                           |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   | ✓                 |
| Travailler en équipe                                            |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Savoir communiquer                                              |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Exercer son jugement critique                                   |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskloup.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : **Valérie Potvin**

Date : 2024-09-30

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Semaine du 15 octobre

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 19 novembre 2025

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 13 mars 2026

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 7 juillet 2026

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises et pondération à venir).

#### Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

#### Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

### 3<sup>e</sup> cycle - Sixième année

| Disciplines et compétences disciplinaires          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Français, langue d'enseignement                    | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)                                                                                                                                                                                                      | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Écrire des textes variés (40 %)                                                                                                                                                                                                                                        |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Communiquer oralement (20 %)                                                                                                                                                                                                                                           |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)                                                                                                                                                                                                                    |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)                                                                                                                                                                                                    | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais (45 %)                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)                                                                                                                                                                                                           |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                    | Écrire des textes (20 %)                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   | ✓                 |
| Science et technologie                             | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)                                                                           | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)                                                                                                                                              | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)                                                                                                                                                                                                       |                   | ✓                 | ✓                 |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires                       |                 |                                                                                                                                                       | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Arts (deux des quatre disciplines suivantes)                    |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| ✓                                                               | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)                                                |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)                                                                                                 |                   |                   |                   |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                   |                   |                   |                   |
| ✓                                                               | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)                                                              |                   | ✓                 | ✓                 |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                                    |                   |                   | ✓                 |
|                                                                 | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)                                                                                                             |                   |                   |                   |
|                                                                 |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)                                                              |                   |                   |                   |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Organiser son travail                                           |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Travailler en équipe                                            |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Savoir communiquer                                              |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |
| Exercer son jugement critique                                   |                 |                                                                                                                                                       |                   |                   | ✓                 |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : **Valérie Potvin**

Date : 2025-09-30