

Conseil d'établissement de l'école La Croisée

Procès-verbal de la réunion du Conseil d'établissement de l'école La Croisée, tenue à Rivière-du-Loup, le lundi 29 avril 2024.

Présences : Michaël Morin, Keven Lebel, Marie-Claude Rioux, Mélissa Bouffard, Stéphanie Dumont, Isabelle Busseau, Marie-Pier Dionne Lévesque, Valérie Potvin, Marie-Chantal Tardif, Martine Paradis, Karine Caron, Édith April, Joanie Cayouette (Laquerre, Christopher)(publique), Isabelle Cyr (Rioux, Magalie,Billy) (publique)

Absences : Pascale Soucy, Mariette Lagacé, Karine Plourde, Daisy Boucher Lafrance,

Sujets	Discussion et orientation	Suivi à donner
1. Mot de bienvenue et présences	M. Morin souhaite la bienvenue à tous et les présences sont prises.	
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour	Il est proposé par Mme Mélissa Bouffard l'adoption de l'ordre du jour tel quel. Adopté à l'unanimité.	
3. Suivi et adoption du procès-verbal de la rencontre du 19 février 2024	Mme Valérie Potvin fait les suivis du procès-verbal de la rencontre du 19 février 2024. Il est proposé par Mme Mélissa Bouffard l'adoption du procès-verbal tel quel. Adopté à l'unanimité.	
4. Approbation des modifications à l'horaire	<ul style="list-style-type: none"> Caserne de pompier 22 mai 2024 pour les maternelles 5 ans. Centre culturel pour les élèves de la Croisée 2 : Footloose, 29 mai 2024 	

Sujets	Discussion et orientation	Suivi à donner																																
	<ul style="list-style-type: none"> • Harmonie, spectacle de fin d'année 6 juin à l'ESRDL; • Harmonie, spectacle avec l'ESRDL pratique générale en PM 3 juin 2024 • Sorties de fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Maternelles 4 ans : activités près de l'école, maquillages, jeux gonflables; ➢ Maternelles 5 ans : activités près de l'école, maquillages, jeux gonflables, Bibliothèque, bar laitier; ➢ 1^{res} années : Déjeuner, bibliothèque, parc des Princes, crème molle, jeux gonflables; ➢ 2^{es} années : Cinéma, bibliothèque, crème molle, laser tag; ➢ 3^{es} années : Aster; ➢ 4^{es} années : Empress of Ireland, escalade; ➢ 5^{es} années : Bunker de la science, escalade et quilles; ➢ 6^{es} années : Vieux Québec. <p>Aucuns frais supplémentaires ne seront demandés aux parents, les activités sont payées en partie par l' OPP, le budget des sortie culturelles et le budget « collations ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kermesse « pimpée » pour l'activité école SCP, le 21 juin AM 2024. • Visite des élèves de préscolaire inscrits pour 2024-2025 : 30 mai, nos élèves de maternelle 4 ans et 5 ans n'auront pas de classe, mais le service de garde sera offert à tous. <p>Il est proposé par M. Keven Lebel d'approuver les dérangements à l'horaire.</p> <p>Approuvé à l'unanimité.</p>																																	
5. Affaires de la direction																																		
5.1 Formations suivies par des membres du personnel	<table border="1" data-bbox="625 1141 1860 1458"> <thead> <tr> <th data-bbox="625 1141 1033 1174"><i>Qui?</i></th> <th data-bbox="1033 1141 1486 1174"><i>Quoi?</i></th> <th data-bbox="1486 1141 1692 1174"><i>Quand?</i></th> <th data-bbox="1692 1141 1860 1174"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="625 1174 1033 1206">Éducatrices du SDG</td> <td data-bbox="1033 1174 1486 1206">ITCA</td> <td data-bbox="1486 1174 1692 1206">4 et 5 mars 2024</td> <td data-bbox="1692 1174 1860 1206"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1206 1033 1239">1 PEH</td> <td data-bbox="1033 1206 1486 1239">ITCA</td> <td data-bbox="1486 1206 1692 1239">4 et 5 mars 2024</td> <td data-bbox="1692 1206 1860 1239"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1239 1033 1271">2 enseignantes de la Croisée 1</td> <td data-bbox="1033 1239 1486 1271">Francisation</td> <td data-bbox="1486 1239 1692 1271">15 mars 2024</td> <td data-bbox="1692 1239 1860 1271"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1271 1033 1304">Membres du comité</td> <td data-bbox="1033 1271 1486 1304">SCP</td> <td data-bbox="1486 1271 1692 1304">26 mars 2024</td> <td data-bbox="1692 1271 1860 1304"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1304 1033 1369">1 enseignante préscolaire</td> <td data-bbox="1033 1304 1486 1369">Développer ses compétences socioémotionnelles</td> <td data-bbox="1486 1304 1692 1369">28 mars 2024</td> <td data-bbox="1692 1304 1860 1369"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1369 1033 1401">Direction et aide à la direction</td> <td data-bbox="1033 1369 1486 1401">Formation sur le droit de refus</td> <td data-bbox="1486 1369 1692 1401">3 avril 2024</td> <td data-bbox="1692 1369 1860 1401"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1401 1033 1458">Direction, aide à la direction et psychoéducatrice</td> <td data-bbox="1033 1401 1486 1458">Cadre de référence sur l'utilisation des locaux d'apaisement CSS</td> <td data-bbox="1486 1401 1692 1458">3 avril 2024</td> <td data-bbox="1692 1401 1860 1458"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Qui?</i>	<i>Quoi?</i>	<i>Quand?</i>		Éducatrices du SDG	ITCA	4 et 5 mars 2024		1 PEH	ITCA	4 et 5 mars 2024		2 enseignantes de la Croisée 1	Francisation	15 mars 2024		Membres du comité	SCP	26 mars 2024		1 enseignante préscolaire	Développer ses compétences socioémotionnelles	28 mars 2024		Direction et aide à la direction	Formation sur le droit de refus	3 avril 2024		Direction, aide à la direction et psychoéducatrice	Cadre de référence sur l'utilisation des locaux d'apaisement CSS	3 avril 2024		
<i>Qui?</i>	<i>Quoi?</i>	<i>Quand?</i>																																
Éducatrices du SDG	ITCA	4 et 5 mars 2024																																
1 PEH	ITCA	4 et 5 mars 2024																																
2 enseignantes de la Croisée 1	Francisation	15 mars 2024																																
Membres du comité	SCP	26 mars 2024																																
1 enseignante préscolaire	Développer ses compétences socioémotionnelles	28 mars 2024																																
Direction et aide à la direction	Formation sur le droit de refus	3 avril 2024																																
Direction, aide à la direction et psychoéducatrice	Cadre de référence sur l'utilisation des locaux d'apaisement CSS	3 avril 2024																																

Sujets	Discussion et orientation			Suivi à donner
	1 éducateur physique	Formation sur le programme en éducation physique	3 avril 2024	
	1 TES	Analyse des comportements problématiques chez la personne TSA	10-17 avril 2024	
	1 TES	Prévention et intervention en cyberdépendance	12 avril 2024	
	TES	Formation TDAH	19-26 avril 2024	
	1 TES	Utilisation des écrans		
	Membres du personnel	Formation « barricadement » PRES	25 avril 2024	
	Membres du personnel de la Croisée 1	Cadre de référence sur l'utilisation des locaux d'apaisement CSS	22 avril 2024	
	Membres du comité	SCP	25 avril 2024	
	Membres du personnel	Journée du numérique	26 avril 2024	
Mme Valérie Potvin fait les suivis des formations pour les mois de mars et avril 2024.				
5.2 Bons coups	<p>Mme Valérie Potvin présente les bons coups de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art de parler en public avec les Optimistes : Nous avons eu un bel évènement à l'école. Nous avons 11 participants. Nos gagnants ont participé à la final local et trois de nos élèves ont eu des places sur le podium. Nous étions fiers d'eux. • Dans le cadre de la journée, des secrétaires, nos secrétaires vedettes, ont fait une capsule vidéo « Fiers de nos gens » en collaboration avec les communications du CSS. En fait, cette capsule souhaitait faire reconnaître leur travail de complémentarité et de leur complicité au quotidien. • Grève du transport : Nous avons modifié la façon de circuler pour l'accès à la Croisée 1. Grâce à la collaboration des parents, cela s'est très bien passé. Cette nouvelle façon de circuler a permis de constater que ce nouveau circuit est vraiment efficace et sécuritaire pour tous. En ce sens, nous avons décidé de conserver cette façon de faire jusqu'à la fin de l'année. • Éclipse : Nous sommes heureux que le CSS est maintenu les écoles ouvertes, car nous avons vécu un très beau moment avec les élèves. Il y a eu des activités de science en lien avec l'évènement. 			
5.3 Petit bilan du programme SCP : À la Croisée des choix	<p>Mme Valérie Potvin présente le bilan du programme SCP : À la Croisée des choix.</p> <p>Elle explique les fondements du système des comportements positifs en lien avec nos trois valeurs qui sont le respect, l'engagement et la sécurité. L'importance d'enseigner et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves afin de</p>			

Sujets	Discussion et orientation	Suivi à donner
	<p>valoriser et de maintenir un milieu d'apprentissage et d'enseignement harmonieux et sécuritaire. Cette approche favorise la responsabilisation progressive de l'élève par le renforcement positif des comportements attendus.</p> <p>Donc les élèves reçoivent des récompenses personnelles, de groupe et il y a trois récompenses-écoles durant l'année scolaire.</p> <p>La pyramide RAI démontre les réussites académiques ainsi que relationnelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 80 % des élèves répondent bien, ❖ 15 % des élèves ont besoin de plus de modelage, ❖ 5 % des élèves c'est plus difficile. <p>Bilan pour notre école</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 92 % des élèves répondent bien, ❖ 7 % des élèves ont besoin de plus de modelage, ❖ 1 % des élèves c'est plus difficile. <p>Est-ce réaliste que nos résultats soient représentatifs de notre réalité ? Oui et non ! En fait, le partage des données est fait par les enseignants, car il communique les informations dans un tableau. Bien qu'ils aient le désir de les compléter, cela ne se fait pas systématiquement.</p> <p>La problématique, nous avons répertorié 304 actions qui blessent les élèves et les membres du personnel.</p> <p>Quand nous avons bâti le plan de lutte, nous avons mis en place des outils intéressants et pratiques pour es suivis avec les intervenants externes.</p> <p>Niveau 2 : PEP ta journée!, les TES accueillent les élèves tous les matins et toutes les fins de journées, afin de leur rappeler leurs objectifs de la journée.</p> <p>Croisée 1 : neuf élèves y participent et trois élèves ont déjà gradué. Croisée 2 : huit élèves y participent don deux élèves ont déjà gradué. Nous avons fait une fête avec remise de méritas afin de célébrer leur réussite.</p> <p>Toutefois, il y a un élève qui a été retiré de ce projet, nous avons mis d'autres moyens qui répondent plus spécifiquement à ses besoins.</p> <p>Des rencontres sont planifiées aux deux semaines avec l'équipe-école pour ce projet.</p>	

Sujets	Discussion et orientation	Suivi à donner
<p>5.4 Organisation scolaire 2024-2025;</p>	<p>Mme Valérie Potvin nous présente l'organisation scolaire 2024-2025 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 groupes de maternelle 4 ans; • 2 groupes de maternelle 5 ans; • 1 groupe de maternelle 4-5 ans; • 3 groupes de 1^{re} année; • 2 groupes de 2^e année; • 1 groupe de 2^e-3^e année; • 2 groupes de 3^e année; • 2 groupes de 4^e année; • 1 groupe de 4^e-5^e année; • 2 groupes de 5^e année; • 1 groupe de 5^e-6^e année; • 2 groupes de 6^e année; • 1 groupe de classe spéciale. <p>L'impact sur l'affectation des enseignants est que nous allons perdre un enseignant de préscolaire pour l'année 2024-2025.</p> <p>Suite à un questionnement de Mme Cyr, Mme Valérie explique le défi de la formation des groupes à doubles niveaux. Aussi Mme Rioux demande si les parents sont consultés pour cette prise de décision. Mme Potvin explique que cela dépend des situations, mais que beaucoup de questionnements et de bienveillance accompagnent cette démarche.</p>	
<p>5.5 Adoption, prise #2, du projet éducatif 2023-2027!</p>	<p>Mme Valérie Potvin nous présente la deuxième version du projet éducatif 2023-2027, version améliorée suite aux commentaires de Mme Caroline Dufour des SEJ du CSS.</p> <p>1^{er} changement : Mélange de 2 termes : vision et mission; 2^e changement : Préciser les enjeux en lien avec la réalité de notre école; 3^e changement : Enlever certains moyens afin de ne pas se mettre la pression de tous les réaliser. Choisir les moyens qui ont le plus d'impact.</p> <p>M. Keven Lebel propose l'adoption du projet éducatif.</p> <p>Adopté à l'unanimité.</p>	
<p>5.6 Service de garde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dates d'inscription pour l'année 2024-2025 : fin des inscriptions le 1^{er} mai. Un rappel sera fait sur notre page Facebook. • Date d'ouverture du SDG pour l'année 2024-2025 : Proposition d'ouvrir le SDG le 27 août afin de permettre aux employés de participer aux rencontres d'équipe du 26 août. 	

Sujets	Discussion et orientation	Suivi à donner
	<p>Mme Marie- Claude Rioux propose que l'ouverture du SDG pour l'année 2024-2025 soit le 27 aout.</p> <p>Approuvé à l'unanimité.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'investissement des surplus budgétaires 2023-2024 : Environ 30 000\$. Achat de bureaux et de chaises : 10 000\$ Refaire les lignes des jeux dans les cours de récréation : 6 000\$ Achat de matériel (jeux, matériel de bricolage) : 3 000\$ Machine à barbe à papa : 350\$ Ajout de personnel lorsque cela est possible : 6 000\$ <p>M. Keven Lebel propose l'acceptation de ces dépenses.</p> <p>Approuvé à l'unanimité.</p>	
6. Affaires de la présidence, point d'information	Aucun point.	
7. Suivi au comité de parents		Mme Valérie vérifiera auprès du CSS pour obtenir les derniers comptes rendus des rencontres et elle le fera parvenir aux membres.
8. Suivi OPP	La campagne de financement a permis d'amasser environ 6500\$, soit 3000\$ de moins que celles des dernières années.	Mme Marie Chantal enverra le montant exact.
9. Correspondance	Aucune.	
10. Autres points :	<p>Mme Rioux pose la question sur le bris des différents modules de jeux à la Croisée 1. Mme Valérie explique que certains modules appartiennent à la ville, d'autres à l'école. Une glissade a été achetée. Elle sera installée prochainement.</p> <p>Filet du module jeux à la Croisée 2 : il est encore garanti. Il est commandé et sera livré fin aout.</p>	

Sujets	Discussion et orientation	Suivi à donner
11. Questions du public	Aucune question.	
13. Levée de l'assemblée	L'ordre du jour étant épuisé, Il est proposé par M. Michaël Morin de lever l'assemblée à 8h06.	

Michaël Morin, président

Marie-Chantal Tardif, secrétaire

Date

Date