



École La Croisée I et II

Matrice de comportements

Milieux	Je suis respectueux	Je suis engagé	Je suis sécuritaire
Partout en tout temps	<ul style="list-style-type: none"> Je m'adresse aux adultes poliment (Monsieur/Madame, s'il-vous-plaît/merci) J'applique les consignes de l'adulte. Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté. Je respecte l'espace personnel de chacun. J'adopte le ton de voix demandé. (0-1-2-3) 	<ul style="list-style-type: none"> Je contribue à prendre soin de mon environnement et je jette mes déchets à la poubelle ou je les recycle. Je contribue à avoir un milieu de vie bienveillant. 	<ul style="list-style-type: none"> J'adopte un comportement sécuritaire.
Dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> Je lève la main pour demander mon droit de parole. J'adopte une bonne position d'écoute. 	<ul style="list-style-type: none"> Je m'applique et je fournis les efforts nécessaires pour réussir. J'effectue le travail demandé en tout temps. J'utilise les outils qui me sont proposés. 	<ul style="list-style-type: none"> Je manipule le matériel avec prudence. Je maintiens l'ordre de la classe.
Dans les corridors et escaliers Grande salle (Croisée II)	<ul style="list-style-type: none"> Je garde le silence (ton de voix 0) ou je chuchote (ton de voix 1) si c'est justifié. 	<ul style="list-style-type: none"> Je range mes effets au bon endroit en tout temps. Je conserve ma place et je respecte le rythme du déplacement. 	<ul style="list-style-type: none"> Je me déplace en marchant calmement en gardant la droite. J'organise mes effets pour me déplacer sécuritairement.
Au gymnase et SPA	<ul style="list-style-type: none"> Je participe activement selon mes capacités. J'adopte un comportement d'éthique sportive. Je lève la main pour avoir le droit de parole. Je conserve une position d'écoute lors des consignes. 	<ul style="list-style-type: none"> Je porte des vêtements et des chaussures adéquats. J'applique les consignes de l'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> J'applique les consignes de sécurité spécifiques aux activités. J'attache mes chaussures. Je respecte mes limites et celles des autres. Je manipule le matériel avec prudence.
Vestiaire du gymnase	<ul style="list-style-type: none"> Je demeure calme et en silence (ton de voix 0). 	<ul style="list-style-type: none"> Je me change rapidement (moins de 4 minutes). Je range mes effets au bon endroit en tout temps. 	<ul style="list-style-type: none"> J'utilise les bancs uniquement pour m'asseoir.
Au service de garde	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte les moments de silence (ton de voix 0). J'ai des jeux et des discussions appropriées. J'inclus les autres dans mes jeux. 	<ul style="list-style-type: none"> J'avise mon éducatrice quand j'arrive et quand je quitte le service de garde. Je me dirige directement au service avec tous mes effets. 	<ul style="list-style-type: none"> Je garde ma nourriture pour moi. Je reste assis en mangeant.
Dans les salles des toilettes	<ul style="list-style-type: none"> Je garde le silence (ton de voix 0) ou je chuchote (ton de voix 1) si c'est justifié. Je respecte mon intimité et celle des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je vais aux toilettes au bon moment (pause, récréation, midi) avec la permission de l'adulte. Je tire la chasse d'eau. Je me lave les mains et j'utilise le savon et le papier nécessaire (maximum deux feuilles). Je me rends directement à la salle de bain et je reviens dès que j'ai terminé. 	<ul style="list-style-type: none"> J'attends mon tour. Je suis au bon endroit.
Dans l'autobus	<ul style="list-style-type: none"> J'adopte le niveau de voix demandé. J'ai des discussions appropriées. Je jette mes déchets à la poubelle en sortant. 	<ul style="list-style-type: none"> Je garde mes objets dans mon sac d'école. Avant de quitter, je m'assure d'avoir tous mes effets. 	<ul style="list-style-type: none"> J'entre et je sors calmement à mon tour. Je reste assis à ma place jusqu'au signal. J'organise mes effets pour me déplacer sécuritairement. Je libère le passage.
À la bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> Je garde le silence (ton de voix 0) ou je chuchote (ton de voix 1) si c'est justifié. Je manipule les livres avec soin. 	<ul style="list-style-type: none"> Je m'installe loin des sources de distraction pour lire calmement. 	<ul style="list-style-type: none"> Je m'assure de remettre le matériel au bon endroit et de maintenir l'ordre.
Au local de musique	<ul style="list-style-type: none"> Je participe activement selon mes capacités. Je lève la main pour avoir le droit de parole. Je conserve une position d'écoute lors des consignes dans mon espace. 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai en ma possession le matériel nécessaire. J'applique les consignes de l'activité. Je joue de mon instrument au moment demandé. 	<ul style="list-style-type: none"> Je manipule le matériel avec prudence et délicatesse. Je m'assure de bien ranger mon matériel et les instruments.
Dans la cour	<ul style="list-style-type: none"> Je joue pour le plaisir selon les règles des jeux. Je demeure dans mon aire de jeux. 	<ul style="list-style-type: none"> Je règle mes conflits de façon pacifique. Je rapporte le matériel emprunté et je le range au bon endroit. Je me dirige rapidement vers l'entrée au son de la cloche calmement et en silence (ton de voix 0). 	<ul style="list-style-type: none"> J'utilise le matériel et les modules pour son utilité.

Milieux	Je suis respectueux	Je suis engagé	Je suis sécuritaire
Dans les rangs	<ul style="list-style-type: none">• Je garde le silence (ton de voix 0) ou je chuchote (ton de voix 1) si c'est justifié.• Je garde un espace entre mes camarades et moi.	<ul style="list-style-type: none">• Je conserve ma place et je respecte le rythme du déplacement.• Je regarde vers l'avant.	<ul style="list-style-type: none">• Je me déplace en marchant calmement en gardant la droite.• J'organise mes effets pour me déplacer sécuritairement.