2022 - 2023

Évaluations annuelles

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Semaine du 9 octobre 2022

Date de remise du 1er bulletin :17-18 novembre 2022

Date de remise du 2e bulletin : Semaine du 13 mars 2023

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet 2023

	1 <sup>er</sup> cycle - Première année						
Disc	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
_		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓		
	çais, langue seignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓		
u 011	ooignomont	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Moth	- émotique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓		
IVIALI	nématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓		
Angl	ais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)		✓	✓		
seco	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓		
Éthic	que et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
relig	ieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓		
	cation physique la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	<b>√</b>	<b>√</b>		
	Adams	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓		
<b>√</b>	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓		
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)					
Art dramatique		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
<b>√</b>	Musiquo	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)		✓	✓		
*	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓		
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)					
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires						
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique			
Étape 1							
Étape 2							
Étape 3	✓						

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <a href="https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9">https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9</a>.

Direction : \_ Value



## Québec 🍇 🕏

Évaluations annuelles

Date de la 1re communication aux parents : semaine du 9 octobre 2022

Date de remise du 2e bulletin : Semaine du 13 mars 2023

Date de remise du 1er bulletin : 17-18 novembre 2022

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet 2023

	1er cycle - Deuxième année						
Disc	ciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓		
	çais, langue seignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓		
011	ooignomont	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Math	- ématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓		
IVIALI	nématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓		
Angl	ais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)		✓	✓		
seco	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓		
Éthic	que et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
relig	ieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
	cation physique la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	<b>√</b>	✓		
	A ( ) ('	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓		
<b>√</b>	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓		
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)					
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
<b>√</b>	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓		
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓		
	Danas	Inventer et interpréter des danses (70 %)					
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires					
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique		
Étape 1						
Étape 2						
Étape 3	✓					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction:



### École La Croisée I et II

### Année scolaire

2022 - 2023

Évaluations annuelles

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Semaine du 9 octobre 2022

Date de remise du 2e bulletin : Semaine du 13 mars 2023

Date de remise du 1er bulletin : 17-18 novembre 2022

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet 2023

2e cycle - Troisième année						
Disciplines et com	Disciplines et compétences disciplinaires					
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓		
a onsoignomon	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Mathámatique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (50 %)		✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
Scoonac	Écrire des textes (15 %)		✓	✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>		
Éthique et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
religieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
	Arts (deux des quatre disciplines suivantes)							
./	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓			
<b>✓</b>		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓			
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)						
	Art uramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)						
./	Musicus	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓			
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓			
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)						
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)						
<b>A</b>								

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires						
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique			
Étape 1							
Étape 2							
Étape 3		✓					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <a href="https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9">https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9</a>.

Direction:





Évaluations annuelles

Date de remise du 1er bulletin : 17-18 novembre 2022 Date de la 1re communication aux parents : Semaine du 9 octobre 2022

Date de remise du 2e bulletin : Semaine du 13 mars 2023 Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet 2023

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 10 % du résultat final et se dérouleront les 30 mai ainsi que les 6,7et 8 juin.

2º cycle – Quatrième année						
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓	✓		
a oncoignoment	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (50 %)		✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
Scoolido	Écrire des textes (15 %)		✓	✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		
Éthique et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
religieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		



Dis	Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Arts (deux des quatre disciplines suivantes)						
<b>√</b>	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>√</b>	✓	✓		
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)  Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
<b>√</b>	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	✓	✓ ✓	✓ ✓		
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires						
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique			
Étape 1							
Étape 2							
Étape 3		✓					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <a href="https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9">https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9</a>.

Direction:



Québec Évaluations annuelles

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Semaine du 9 octobre 2022

Date de remise du 1er bulletin : 17-18 novembre 2022

Date de remise du 2e bulletin : Semaine du 13 mars 2023

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet 2023

	3e cycle - Cinquième année					
Disciplines et com	Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 3 (60 %)		
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	<b>✓</b>	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓		
a onooignoment	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
NA a kla á ma a ki a u a	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (45 %)		✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
SCOTIGO	Écrire des textes (20 %)		✓	✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>		
Éthique et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
religieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		



Dis	isciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Arts (deux des quatre disciplines suivantes)						
<b>√</b>	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓		
	, ato plaotiquoo	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓		
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)					
	Ait diamatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
./	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)		✓	✓		
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓		
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)					
	Dalise	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires				
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique	
Étape 1					
Étape 2					
Étape 3				✓	

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <a href="https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9">https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9</a>.

Direction:



2022 - 2023

# Québec 🔹 🔹

Évaluations annuelles

Date de la 1re communication aux parents : semaine du 9 octobre 2022

Date de remise du 1er bulletin : 17-18 novembre 2022

Date de remise du 2e bulletin : Semaine du 13 mars 2023

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet 2023

#### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 10 % du résultat final. Les épreuves de français se dérouleront du 30 mai au 1 juin et les épreuves de mathématique du 6 au 8 juin.

### Français langue d'enseignement

### Mathématique

Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Écrire des textes variés.

3º cycle - Sixième année						
Disciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)		✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓		
a choolghomon	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (45 %)		✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
Scondo	Écrire des textes (20 %)			✓		
Science et  Science et  Echnologie  Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>		
Éthique et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
religieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
Éducation physique et à la santé  Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter de vie sain et actif (100 %)		✓	✓	✓		



Dis	Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Arts (deux des quatre disciplines suivantes)				
<b>✓</b>	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)  Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	√ √
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires				
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique	
Étape 1					
Étape 2					
Étape 3				✓	

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <a href="https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9">https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9</a>.

Direction:

