



Date de remise de la 1<sup>re</sup> communication : Semaine du 15 novembre 2021

Date de remise de la 2<sup>e</sup> communication : Semaine du 22 avril 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 28 janvier 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2022

1 <sup>er</sup> cycle - Première année			
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (40 %)	Étape 2 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)	✓	✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓
✓ Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		
✓ Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et <u>interpréter</u> des pièces musicales (70 %)	✓	✓
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)		
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		

↑ Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1			✓	
Étape 2			✓	

Direction : 

Date : 2021-10-20

Date de remise de la 1<sup>re</sup> communication : Semaine du 15 novembre 2021

Date de remise de la 2<sup>e</sup> communication : Semaine du 22 avril 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 28 janvier 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2022

1 <sup>er</sup> cycle - Deuxième année			
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (40 %)	Étape 2 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)	✓	✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓
✓ Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		
✓ Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)		
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		

↑ Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1	✓			
Étape 2	✓			

Direction : 

Date : 2021-10-20

Date de remise de la 1<sup>re</sup> communication : Semaine du 15 novembre 2021

Date de remise de la 2<sup>e</sup> communication : Semaine du 22 avril 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 28 janvier 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2022

<b>2<sup>e</sup> cycle - Troisième année</b>			
<b>Disciplines et compétences disciplinaires</b>		<b>Étape 1 (40 %)</b>	<b>Étape 2 (60 %)</b>
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)	✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓	✓
	Écrire des textes (15 %)	✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (40 %)	Étape 2 (60 %)
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>				
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et <u>interpréter</u> des pièces musicales (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)		
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		

↑  
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1		✓		
Étape 2		✓		

Direction :  \_\_\_\_\_

Date : 2021-10-20

Date de remise de la 1<sup>re</sup> communication : Semaine du 15 novembre 2021

Date de remise de la 2<sup>e</sup> communication : Semaine du 22 avril 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 28 janvier 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2022

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires, le **2 juin 2022**;
- écrire des textes variés, du **7 au 9 juin 2022**.

Ces épreuves compteront pour 10 % du résultat final.

2 <sup>e</sup> cycle – Quatrième année			
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (40 %)	Étape 2 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)	✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓	✓
	Écrire des textes (15 %)	✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (40 %)	Étape 2 (60 %)
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>				
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et <u>interpréter</u> des pièces musicales (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)		
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		



Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1		✓		
Étape 2		✓		

### Avis aux parents

Demande d'absence d'un enfant de l'école pour voyage avec les parents ou activités externes : <https://bit.ly/3Ecxvrd>

Direction :  \_\_\_\_\_

Date : 2021-10-20

Date de remise de la 1<sup>re</sup> communication : Semaine du 15 novembre 2021

Date de remise de la 2<sup>e</sup> communication : Semaine du 22 avril 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 28 janvier 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2022

<b>3<sup>e</sup> cycle - Cinquième année</b>			
<b>Disciplines et compétences disciplinaires</b>		<b>Étape 1 (40 %)</b>	<b>Étape 2 (60 %)</b>
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)	✓	✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓	✓
	Écrire des textes (20 %)	✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (40 %)	Étape 2 (60 %)
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>				
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et <u>interpréter</u> des pièces musicales (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)		
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		



Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1	✓			
Étape 2				✓

Direction :  \_\_\_\_\_

Date : 2021-10-20



Date de remise de la 1<sup>re</sup> communication : Semaine du 15 novembre 2021

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 28 janvier 2022

Date de remise de la 2<sup>e</sup> communication : Semaine du 22 avril 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2022

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 10 % du résultat final. Les épreuves de français se dérouleront du **31 mai au 2 juin 2022** et les épreuves de mathématique du **7 au 9 juin 2022**.

#### Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- Écrire des textes variés.

#### Mathématique

- Résoudre une situation-problème mathématique
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

3 <sup>e</sup> cycle - Sixième année			
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (40 %)	Étape 2 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)	✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓	✓
	Écrire des textes (20 %)	✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (40 %)	Étape 2 (60 %)
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>				
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)		
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		



Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1	✓			
Étape 2				✓

### Avis aux parents

Demande d'absence d'un enfant de l'école pour voyage avec les parents ou activités externes :

<https://bit.ly/3Ecxvrd>

Direction :  \_\_\_\_\_

Date : 2021-10-20



# École La Croisée I et II

## Évaluations annuelles

Année scolaire  
2021 - 2022

Date de remise de la première communication : Semaine du 15 novembre 2021

Date de remise de la 2<sup>e</sup> communication : Semaine du 22 avril 2022

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 11 février 2022

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2022

CAPS-I : Programme DIMS (6-15 ans)		
Compétences	Étape 1	Étape 2
Exploiter l'information		✓
Interagir avec son milieu	✓	✓
Communiquer		✓
Agir avec méthode	✓	✓
Agir de façon sécuritaire		✓

### Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

<https://bit.ly/3d7jA83>

Direction :

Date : 11 janvier 2022